

# 全国学生調査2019(試行)

みなさんの声を国に届けてください。



文部科学省



NIER

学生みなさんの**大学での学びの状況**を教えてください。  
**一人一人の回答**が我が国の**大学教育を良く**します。

## 調査目的

- 学びの主体である学生目線から大学教育や学びの実態を把握します。
- 各大学は、調査結果を教育改善に活かし、より良い教育を目指します。
- 国における今後の政策立案の際のエビデンスとしても活用します。
- 回答結果を集計・公表し、大学教育に対する社会の理解促進に活用します。
- 「全国学生調査」の本格実施に向けて、適切な調査方法などを検証します。

大学教育の  
主役は学生

学生の声  
が  
大学を変える

未来で学ぶ  
後輩のため

## 調査対象学部3年生

5年制(夜間)や6年制(医・歯・薬・獣医)課程の場合は4年生が対象

アンケート  
回答期間

令和元年11/25(月)～12/20(金)

## 調査方法

- スマートフォンやPCからURLやQRコードにアクセスして回答してください。

<https://mext-student-survey.go.jp/ziszoc>

- 質問は38問あります。10分程度で回答できます。
- 質問内容は裏面にあります。回答時に参考にしてください。



(注釈)

- 匿名による回答のため個人は特定されません。そのため、回答内容によってその個人が不利益を受けることはありません。
- 調査目的の範囲を超えて利用したり、第三者に対して提供することはありません。
- 各大学の今後の教育改善のために、回答内容については個人が特定できない形で在籍大学にフィードバックします。

※裏面を参考に学生調査へ回答をお願いします！

管理コード：

# 質問項目

回答の際は、この用紙を見ながら回答すると効率的です！

## 基本情報

大学名：あなたの在籍する大学を選択してください。  
学部名：あなたの在籍する学部を選択してください。

## 大学での授業・学習等

問1 大学に入ってから受けた授業では、次の項目はどれくらいありましたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

項目	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	ほとんどなかった
授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれた。	1	2	3	4
理解がしやすいように教え方が工夫されていた。	1	2	3	4
教員以外の者（アシスタントなど）が配置されており、補助的な指導があった。	1	2	3	4
小テストやレポートなどの課題が出された。*期末テストは除く	1	2	3	4
適切なコメントが付されて課題などの提出物が返却された。	1	2	3	4
グループワークやディスカッションの機会があった。	1	2	3	4
教員から意見を求められたり、質疑応答の機会があった。	1	2	3	4
主に英語で行われる授業（語学科目は除く）があった。	1	2	3	4

問2 大学に入ってから次のような経験はありましたか、その経験は有用でしたか。各項目について当てはまるものを選択してください。

項目	非常に有用だった	有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない
大学での勉強の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目	1	2	3	4	5
研究室やゼミでの少人数教育 （授業以外で）教員に質問したり、勉強の仕方を相談する機会	1	2	3	4	5
キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング（就職や進学相談）	1	2	3	4	5
インターンシップ（5日以上に限る）	1	2	3	4	5
海外留学（3か月以上に限る）	1	2	3	4	5
（学内で）自分とは異なる国の学生との交流	1	2	3	4	5
図書館やアクティブラーニングスペースなど大学施設を活用した学習	1	2	3	4	5

問3 現在の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間について、当てはまる時間数を選択してください。

項目	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
授業（実験・実習含む）への出席	1	2	3	4	5	6	7
予習・復習・課題など授業に関する学習	1	2	3	4	5	6	7
授業以外の学習	1	2	3	4	5	6	7
部活動/サークル活動	1	2	3	4	5	6	7
アルバイト/定職	1	2	3	4	5	6	7
就職に関わる活動	1	2	3	4	5	6	7
趣味/娯楽/交友	1	2	3	4	5	6	7
スマートフォンの使用 *学習のために使用している時間は除く	1	2	3	4	5	6	7



文部科学省 NIER



スマホでGo！（回答は10分）

URL・QRコードはこの紙の裏面にあります。

問4 次の知識や能力を身に付けるために、あなたが受けた大学教育は役に立っていると思いますか。各項目について当てはまるものを選択してください。

項目	とても役に立っている	役に立っている	あまり役に立っていない	役に立っていない
専門分野に関する知識・理解	1	2	3	4
将来の仕事に関連しうる知識・技能	1	2	3	4
文献・資料・データを収集・分析する力	1	2	3	4
論理的に文章を書く力	1	2	3	4
人に分かりやすく話す力	1	2	3	4
外国語を使う力	1	2	3	4
統計数理の知識・技能	1	2	3	4
問題を見つけ、解決方法を考える力	1	2	3	4
多様な人々と協働する力	1	2	3	4
幅広い知識、ものの見方	1	2	3	4
異なる文化に関する知識・理解	1	2	3	4

問5 大学に入ってから受けた授業の形態について、全体が10割（足して10割）になるようお答えください。

大講義 （出席者数が100人以上）	中講義 （出席者数が50以上100人未満）	小講義 （出席者数が50人未満）	演習・ゼミ	実験・実習
割	割	割	割	割

以下は任意回答となります。

問6 大学での学びについて、ご意見を自由に記載してください。  
（自由記述：100字以内）

\*個人が特定できるような情報を記載するのはお控え下さい。

問7 本調査について、ご意見を自由に記載してください。  
（自由記述：100字以内）

ご協力ありがとうございました。

### 【担当】

文部科学省高等教育局高等教育企画課高等教育政策室  
国立教育政策研究所高等教育研究部

### 【サポートセンター（問合せ先）】

受付期間：令和元年11月25日（月）～12月20日（金）

TEL:050-3188-8469

対応時間9:00～12:00及び13:00～17:00

（土日・祝日を除く）

\*文部科学省からの委託を受けて株式会社ケー・デー・シーが設置しています。