

補習課題 (2021/04/09)

以下の問題の解答を（模範解答を見ずに）作成して下さい。手書きで構いません。
模範解答を見て○付けをして下さい。4月15日15:00までに合同研究室に提出して下さい。
また、写像、合成写像、単射、逆写像の定義を LaTeX で書いて印刷して提出して下さい。
これらの提出物には学生番号と氏名を忘れずに記入して下さい。

以下は1年生「微積分学Iおよび演習」のテキストからの問題です。

問1 次の集合 A から集合 B への対応は写像かどうか調べよ（写像かどうかを述べ、理由を説明せよ）。

(1) $A = \{7, 8, 9, 10\}$, $B = \{2, 3, 5, 7\}$ とし、 A の要素に、その数の約数である B の要素を対応させる。

(2) $A = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $B = \{63, 64, 65, 66\}$ とし、 A の要素に、その数の倍数である B の要素を対応させる。

(3) A を北川大学の学生の集合、 B を北川大学の教員の集合とし、学生に指導教員を対応させる。

(4) A を北川大学の男子学生の集合、 B を韓国の人気アイドルグループ「ヨジャチング」（愛称「ヨチン」）のメンバーの集合、すなわち、 $B = \{\text{イエリン, ウナ, ユジユ, シンビ, オムジ, ソウォン}\}$ とし、学生に好みのメンバーを対応させる。

問2 $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ とし、写像 $f: A \rightarrow B$ を考える。このとき、写像の総数、単射の総数、単調増加な写像 ($i < j \implies f(i) < f(j)$ を満たす写像) の総数をそれぞれ求めよ。

ヒント 「数学A」の内容を思い出そう。

問4 関数 $f(x) = x^2 - 2x$ ($x \geq 1$) を考える ($x \geq 1$ が定義域であると考えよ)。

(1) 関数 $f(x)$ の値域を求めよ。

(2) 逆関数 $f^{-1}(x)$ を求めよ。

(3) 任意の $x \geq 1$ について、 $f^{-1}(f(x)) = x$ が成り立つことを確かめよ。

ヒント (2) 2次方程式 $ax^2 + bx + c = 0$ の解は $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ (解の公式)。

問1. (1) A の要素 10 に B の 2 つの要素 2, 5 が対応するので写像ではない. (2) $63 = 3^2 \cdot 7$, $64 = 2^6$, $65 = 5 \cdot 13$, $66 = 2 \cdot 3 \cdot 11$ より, $4 \mapsto 64$, $5 \mapsto 65$, $6 \mapsto 66$, $7 \mapsto 63$, $8 \mapsto 64$, $9 \mapsto 63$ のような写像である. (3) 各学生には必ずただ 1 人の指導教員が決まっていれば写像である. (4) ヨジャチングに興味のない学生や 2 人以上のメンバーが好きという学生がいる可能性があるため写像ではない. (すべての学生に 1 人だけ好みのメンバーがいる可能性も捨て切れないので, 絶対に写像ではないとは言い切れないが, 常識的に考えると, 違うということである.)

問2. A の 3 つの要素 1, 2, 3 のそれぞれに 1, 2, 3, 4, 5, 6 の 6 通りの対応のさせ方があるので, 写像の総数は $6 \times 6 \times 6 = 216$ である. 単射の総数は, B から 3 個の要素を選んで作る順列の数と同じで, ${}_6P_3 = 6 \times 5 \times 4 = 120$ である. B から 3 個の要素を選んで, それを大きさの順に並べたものを $f(1)$, $f(2)$, $f(3)$ とすれば, 単調増加な写像が得られる. したがって, その総数は ${}_6C_3 = (6 \times 5 \times 4)/(3 \cdot 2 \cdot 1) = 20$ である.

問4. (1) $f(x) = x^2 - 2x = (x-1)^2 - 1$ より, 値域は区間 $[-1, \infty)$ となる. (2) $x = y^2 - 2y$ とおくと, 2 次方程式の解の公式により, $y = 1 \pm \sqrt{x+1}$ が得られる. もとの関数の定義域が逆関数の値域なので, $y \geq 1$ から $y = 1 + \sqrt{x+1}$ のほうを選び, $f^{-1}(x) = 1 + \sqrt{x+1}$ ($x \geq -1$). (3) $x \geq 1$ のとき,

$$f^{-1}(f(x)) = 1 + \sqrt{(x^2 - 2x) + 1} = 1 + \sqrt{(x-1)^2} = 1 + (x-1) = x$$

以下は、数学Iの問題集からの問題です。

例題 54 必要条件・十分条件

★★★★☆

次の□に最も適する語句を(ア)～(エ)から選べ。 x, y は実数とする。

- (1) $x < 1$ は $x \leq 1$ であるための□。
- (2) $x < y$ は $x^4 < y^4$ であるための□。
- (3) $xy+1=x+y$ は x, y のうち少なくとも1つは1であるための□。
- (4) $\angle A < 90^\circ$ は、 $\triangle ABC$ が鋭角三角形であるための□。

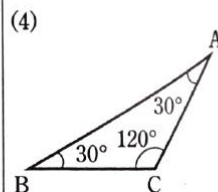
- (ア) 必要十分条件である (イ) 必要条件であるが十分条件ではない
- (ウ) 十分条件であるが必要条件ではない
- (エ) 必要条件でも十分条件でもない

- 指針**
- ① まず、命題を $p \Rightarrow q$ の形に書いて、その真偽を調べる。
 - ② 次に、その逆 $q \Rightarrow p$ の真偽を調べる。
 - ③ そして、
 - $p \Rightarrow q$ が真ならば
 - p は q であるための **十分条件**
 - $q \Rightarrow p$ が真ならば
 - p は q であるための **必要条件**
 などと答える。

(十分) \Rightarrow (必要)
 矢印の向きに
 じゅう(十) \rightarrow よう(要)

- 解答**
- (1) $x < 1 \Rightarrow x \leq 1$ は明らかに真。
 $x \leq 1 \Rightarrow x < 1$ は偽。(反例) $x = 1$
 よって (ウ)
 - (2) $x < y \Rightarrow x^4 < y^4$ は偽。(反例) $x = -1, y = 0$
 $x^4 < y^4 \Rightarrow x < y$ は偽。(反例) $x = 0, y = -1$
 ゆえに (エ)
 - (3) $xy+1=x+y \Leftrightarrow (x-1)(y-1)=0$
 $\Leftrightarrow x=1$ または $y=1$
 $\Leftrightarrow x, y$ のうち少なくとも1つは1
 よって (ア)
 - (4) $\angle A < 90^\circ \Rightarrow \triangle ABC$ が鋭角三角形 は偽。
 (反例) $\angle A = 30^\circ < 90^\circ, \angle B = 30^\circ, \angle C = 120^\circ$
 $\triangle ABC$ が鋭角三角形 $\Rightarrow \angle A < 90^\circ$ は真。
 ゆえに (イ)

- ◀ $x < 1$ は十分条件。
- ◀ $x < 1$ は必要条件ではない。
- ◀ $x < y$ は十分条件ではない。
- ◀ $x < y$ は必要条件ではない。
- ◀ $xy-x-y+1=0$
 $\Leftrightarrow (y-1)x-(y-1)=0$



例題

57

逆・裏・対偶



a, b, x, y は実数とする。次の命題の逆・裏・対偶を述べ、その真偽を調べよ。

- (1) 4 の倍数は 2 の倍数である。
- (2) $ab=0$ ならば $a=0$ かつ $b=0$
- (3) $x^2>9$ ならば $x\neq 3$
- (4) $x+y\leq 4$ ならば $x\leq 2$ または $y\leq 2$

指針

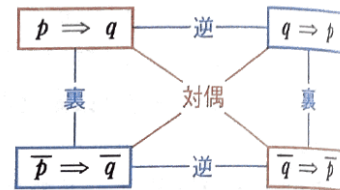
逆・裏・対偶を作るには、まず、与えられた命題を

$p \Rightarrow q$ の形に書く。そして

逆は $q \Rightarrow p$, 裏は $\bar{p} \Rightarrow \bar{q}$,

対偶は $\bar{q} \Rightarrow \bar{p}$

命題の真偽は



- ① 真なら 証明
- ② 偽なら 反例

解答

- (1) 逆：2 の倍数は 4 の倍数である。
 (偽) 反例は 6
 裏：4 の倍数でないならば 2 の倍数でない。
 (偽) 反例は 6
 対偶：2 の倍数でないならば 4 の倍数でない。
 2 の倍数でない数は奇数であるから (真)
- (2) 逆： $a=0$ かつ $b=0$ ならば $ab=0$ (真)
 裏： $ab\neq 0$ ならば $a\neq 0$ または $b\neq 0$
 $ab\neq 0$ のとき、 $a\neq 0$ かつ $b\neq 0$ であるから (真)
 対偶： $a\neq 0$ または $b\neq 0$ ならば $ab\neq 0$
 (偽) 反例は $a=1, b=0$
- (3) 逆： $x\neq 3$ ならば $x^2>9$ (偽) 反例は $x=1$
 裏： $x^2\leq 9$ ならば $x=3$ (偽) 反例は $x=1$
 対偶： $x=3$ ならば $x^2\leq 9$ (真)
- (4) 逆： $x\leq 2$ または $y\leq 2$ ならば $x+y\leq 4$
 (偽) 反例は $x=1, y=5$
 裏： $x+y>4$ ならば $x>2$ かつ $y>2$
 (偽) 反例は $x=1, y=5$
 対偶： $x>2$ かつ $y>2$ ならば $x+y>4$
 $x>2$ かつ $y>2$ のとき
 $x>2$ であるから $x+y>2+y$
 $y>2$ であるから $2+y>4$
 よって $x+y>4$ (真)

◀逆と裏の真偽は一致する。

(2) 「かつ」の否定は「または」

(3) $>$ の否定は \leq

(4) 「または」の否定は「かつ」

◀両辺に y を加える。

◀両辺に 2 を加える。

◀ $A>B, B>C$ のとき $A>C$

例題 60

$\sqrt{2}$ は無理数の証明

★★★★☆☆

- (1) n が整数であるとき、 n^2 が偶数ならば、 n は偶数であることを証明せよ。
 (2) $\sqrt{2}$ が無理数であることを証明せよ。

←例題 58, 59

指針

(1) 「 n^2 が偶数である」という条件を、 $n^2=2k$ (k は 0 以上の整数) と表しても $n=\pm\sqrt{2k}$ となり、扱いにくい。よって、与えられた命題の **対偶** を証明する。

(2) **背理法** を利用。

$\sqrt{2}$ が無理数でない (有理数である) と仮定すると、有理数は分数の形で表すことができる数で、 $\sqrt{2}$ は正であるから、

$$\sqrt{2} = \frac{m}{n} \quad (m, n \text{ は互いに素である自然数})$$

と表される。

注意 2つの整数 m, n が **互いに素** であるとは、 m と n の最大公約数が 1 であることと同じである (数学A参照)。

実数	
無理数	有理数

解答

(1) 与えられた命題の対偶は

「 n が奇数ならば、 n^2 は奇数である」

奇数 n は $n=2k+1$ (k は整数) と表されるから

$$n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$$

$$= 2(2k^2 + 2k) + 1$$

ここで、 $2k^2 + 2k$ は整数であるから、 n^2 は奇数である。

よって、**対偶が真**であるから、**与えられた命題も真**である。

(2) $\sqrt{2}$ が無理数ではない、すなわち有理数であると仮定する

と $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$ (m, n は互いに素である自然数) と表される。

$m = \sqrt{2}n$ と変形し、両辺を 2 乗すると

$$m^2 = 2n^2 \quad \dots\dots \textcircled{1}$$

ゆえに、 m^2 は偶数であり、(1)により、 m も偶数である。

したがって、 $m=2k$ (k は正の整数) と書いて、 $\textcircled{1}$ から

$$(2k)^2 = 2n^2$$

ゆえに $n^2 = 2k^2$

よって、 n^2 は偶数であり、 n も偶数である。

これは m, n が互いに素であることに矛盾する。

したがって、 $\sqrt{2}$ は無理数である。

◀ 命題とその対偶の真偽は一致。

◀ 2つの自然数 m, n は 1 以外の公約数をもたない。

◀ m, n が公約数 2 をもつから、互いに素であることに矛盾する。

検討

上の例題と同様にして、 $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{7}$ が無理数であることを

「 n^2 が k ($k=3, 5, 7$) の倍数であれば n も k の倍数である」

ことを利用して証明することができる。 $\sqrt{3}$ については、下の練習 60 参照。